



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Santa Bárbara

Código del centro

45004259

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

16/07/2025

Versión

16-07-2025 11:22:44

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Informe Evaluación Interna de Centros Educativos	19-06-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Plan de Evaluación Interna de centro 23-24	20-12-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 3/12/2024, 10:20:39	03-12-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Nivel de satisfacción del profesorado con la formación del CRFP y en el centro sobre el cuaderno de evaluación.
 - ✓ Número de reuniones de ciclo realizadas específicamente para la elaboración y puesta en común de las unidades de programación.
 - ✓ Satisfacción del profesorado sobre la equidad en la distribución de las horas de refuerzo.
 - ✓ Nivel de satisfacción docente respecto al formato y utilidad del registro de refuerzo.
 - ✓ Nivel de implementación efectiva de las propuestas de mejora del informe de evaluación de diagnóstico priorizadas en las programaciones didácticas.
 - ✓ Número de sesiones de formación interna o intercambio realizadas y nivel de

satisfacción del profesorado.

- ✓ Creación de un banco de recursos digitales utilizando la herramienta Symbaloo.
- ✓ Establecimiento de una línea metodológica común sobre el uso de los dispositivos digitales en el centro
- ✓ Se ha creado el ADF en ambos edificios como parte del PIE comenzado el curso pasado.
- ✓ Nivel de satisfacción de los docentes con la actividad mindrunning.
- ✓ Se han puesto en común los saberes básicos del área Crecimiento y Armonía fundamentales para el desarrollo psicomotriz en Educación Infantil.
- ✓ Se ha difundido el PES a toda la comunidad educativa en su segundo año de desarrollo.
- ✓ Participación del profesorado en la implementación de descansos activos
- ✓ Se ha realizado la segunda y la tercera fase del proyecto de dinamización de recreos activos e inclusivos iniciado el curso pasado.
- ✓ Aumento de la participación del alumnado, implicación del profesorado y familias en el proyecto de consumo de fruta Magno Disfruta.
- ✓ Aumento de la participación del alumnado, implicación del profesorado y familias en el programa escolar de consumo de frutas de la JJCC.
- ✓ Se ha creado la página web del proyecto "Aprendiendo a vivir".
- ✓ Número de reuniones orientadas a la revisión del plan de lectura del centro.
- ✓ Nivel de satisfacción del profesorado con la implantación del programa "me-ayudas" con los alumnos de tercer ciclo.
- ✓ Número de sesiones del desarrollo del proyecto de prevención del centro de atención familiar: "Por un uso adecuado de los videojuegos".
- ✓ Número de sesiones de intercambio de experiencias entre los miembros del claustro realizadas sobre la utilización de metodologías activas.
- ✓ Se ha dotado de los recursos necesarios para la utilización de metodologías activas.
- ✓ Grado de satisfacción de los miembros de la CCP con la utilidad y organización de las reuniones.
- ✓ Se ha elaborado un cronograma mensual de coordinación docente.
- ✓ Se han programado y realizado actividades de trabajo en equipo con el claustro.
- ✓ Se han programado reuniones de familias para informar sobre la dinámica del centro y

los proyectos que se llevan a cabo.

- ✓ Difusión y visibilidad de las acciones del AMPA en los canales oficiales del centro.
- ✓ Número y variedad de propuestas externas aceptadas e incorporadas al plan de actividades del centro.
- ✓ Se ha difundido entre el profesorado, el proyecto de centro "Aprendiendo a vivir"
- ✓ Se ha elaborado la página web del proyecto "Escuelas Saludables"
- ✓ Se ha convocado y constituido el grupo motor para la finalización del proyecto de dinamización de patios activos e inclusivos.
- ✓ Se ha difundido el contenido del proyecto de dinamización de patios activos e inclusivos entre la comunidad educativa.
- ✓ Se ha difundido el contenido del Plan Digital de Centro entre el claustro y la comunidad educativa.
- ✓ Propuesta del huerto escolar como objetivo para la PGA del próximo curso.
- ✓ Número de alumnos que han participado en el camino escolar seguro como parte del PES.
- ✓ Se ha constituido la comisión del comedor escolar y se elaborado el Plan Anual del comedor.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Nivel de satisfacción del profesorado con la formación del CRFP y en el centro sobre el cuaderno de evaluación.

- Propuesta de mejora: Formación más específica y con mayor profundidad para cada etapa, por separado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Número de reuniones de ciclo realizadas específicamente para la elaboración y puesta en común de las unidades de programación.

- Propuesta de mejora: Planificación de, al menos, una reunión mensual dedicada a este fin. Introducción en estas reuniones a los docentes especialistas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Satisfacción del profesorado sobre la equidad en la distribución de las horas de refuerzo.

- Propuesta de mejora: Segundo ciclo. En la medida de lo posible, aumentar el número de refuerzos en las clases que no tienen grupo flexible. Tercer ciclo. En la medida de lo posible, aumentar el número de refuerzos en 6º en las áreas de Lengua y Matemáticas
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Nivel de satisfacción docente respecto al formato y utilidad del registro de refuerzo.

- Propuesta de mejora: Elaboración de un registro común semanal asociado al alumno que recibe el refuerzo educativo. Planificación de, al menos, una reunión trimestral para el seguimiento de los refuerzos educativo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Nivel de implementación efectiva de las propuestas de mejora del informe de evaluación de diagnóstico priorizadas en las programaciones didácticas.

- Propuesta de mejora: Planificación de, al menos, una reunión de ciclo para el tratamiento de la información y la elaboración de las propuestas de mejora. Valoración de implementar las propuestas de mejora a nivel de centro.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Número de sesiones de formación interna o intercambio realizadas y nivel de satisfacción del profesorado.

- Propuesta de mejora: Aumento del número del número de sesiones para la puesta en común incluyendo más práctica. En estas sesiones, puesta en común de distintas adaptaciones metodológicas para alumnado que presente dificultades.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Creación de un banco de recursos digitales utilizando la herramienta Symboloo.

- Propuesta de mejora: Inclusión de esta actuación el próximo curso, planificando reuniones de trabajo específicas para la creación del banco de recursos digitales.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Establecimiento de una línea metodológica común sobre el uso de los dispositivos digitales en el centro

- Propuesta de mejora: Inclusión de esta actuación el próximo curso, planificando reuniones de trabajo específicas para la concreción de la línea metodológica sobre el uso de los dispositivos digitales.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Se ha creado el ADF en ambos edificios como parte del PIE comenzado el curso pasado.

- Propuesta de mejora: Retomar esta actuación para el próximo curso. Continuación con la habilitación de los espacios para la creación de las ADF.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Nivel de satisfacción de los docentes con la actividad mindrunning.

- Propuesta de mejora: Inclusión de la actividad como descanso activo en mitad de la mañana.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Se han puesto en común los saberes básicos del área Crecimiento y Armonía fundamentales para el desarrollo psicomotriz en Educación Infantil.

- Propuesta de mejora: Aumento del tiempo de coordinación con el especialista de Educación Física.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Se ha difundido el PES a toda la comunidad educativa en su segundo año de desarrollo.

- Propuesta de mejora: Mayor difusión del PES a toda la comunidad educativa.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Participación del profesorado en la implementación de descansos activos

- Propuesta de mejora: Continuación con la promoción de los descansos activos. Elaboración de una programación con ejemplos de descansos activos. Creación de un banco de recursos de descansos activos en TEAMS.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Se ha realizado la segunda y la tercera fase del proyecto de dinamización de recreos activos e inclusivos iniciado el curso pasado.

- Propuesta de mejora: Retomar la actuación el próximo curso desde el primer trimestre.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Aumento de la participación del alumnado, implicación del profesorado y familias en el proyecto de consumo de fruta Magno Disfruta.

- Propuesta de mejora: Continuidad de la actuación durante el curso completo.Reconocimiento a grupos y alumnos que participan activamente en el proyecto.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Aumento de la participación del alumnado, implicación del profesorado y familias en el programa escolar de consumo de frutas de la JJCC.

- Propuesta de mejora: Realización de una actividad inicial de motivación, seguimiento y finalización del programa. Difusión de la programación de los días de distribución de fruta y comunicación a las familias.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Se ha creado la página web del proyecto "Aprendiendo a vivir".

- Propuesta de mejora: Retomar la actuación el próximo curso finalizando lo realizado durante este.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Número de reuniones orientadas a la revisión del plan de lectura del centro.

- Propuesta de mejora: Programación de, al menos, una reunión al trimestre para la revisión del plan de lectura.Promoción de la puesta en marcha de la biblioteca del edificio Cáceres.Establecimiento de responsables del plan de lectura de cada ciclo para la realización de esta actuación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Nivel de satisfacción del profesorado con la implantación del programa "me-ayudas" con los alumnos de tercer ciclo.

- Propuesta de mejora: Inicio de la formación en 4º de Educación Primaria y poder empezar el programa desde el primer trimestre.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Número de sesiones del desarrollo del proyecto de prevención del centro de atención

familiar: "Por un uso adecuado de los videojuegos".

- Propuesta de mejora: Aumento del número de sesiones del proyecto. Programación de acciones que incentiven la implicación de las familias. Realización de una propuesta local (consejo escolar y ampa) a la FAD solicitando un programa relacionado con el uso de los videojuegos.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Número de sesiones de intercambio de experiencias entre los miembros del claustro realizadas sobre la utilización de metodologías activas.

- Propuesta de mejora: Programación de, al menos, una reunión al trimestre para el intercambio de experiencias entre docentes
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Se ha dotado de los recursos necesarios para la utilización de metodologías activas.

- Propuesta de mejora: Planteamiento de la actuación para el próximo curso en función del presupuesto.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de satisfacción de los miembros de la CCP con la utilidad y organización de las reuniones.

- Propuesta de mejora: Programación de las reuniones desde el inicio del curso. Evitar la inclusión de aspectos de funcionamiento de centro en las reuniones.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Se ha elaborado un cronograma mensual de coordinación docente.

- Propuesta de mejora: Anticipación de las reuniones de coordinación docente a principio de curso. Anticipación de una programación mensual de la organización de las horas complementarias.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Se han programado y realizado actividades de trabajo en equipo con el claustro.

- Propuesta de mejora: Planificación de, al menos, una reunión al trimestre para la realización de actividades de trabajo en equipo con el claustro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Se han programado reuniones de familias para informar sobre la dinámica del centro y los proyectos que se llevan a cabo.

- Propuesta de mejora: Programación de reuniones para información sobre los proyectos que se desarrollan en el centro. Difusión de la información para que llegue a un mayor número de familias. Información a las familias sobre el proyecto "Aprendiendo a vivir".

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Difusión y visibilidad de las acciones del AMPA en los canales oficiales del centro.

- Propuesta de mejora: Propuesta al AMPA para la creación de una escuela de padres relacionada con los proyectos que desarrollamos en el centro.- Aprendiendo a vivir.- Uso responsable de los dispositivos digitales.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Número y variedad de propuestas externas aceptadas e incorporadas al plan de actividades del centro.

- Propuesta de mejora: Optimización el número de propuestas en cada trimestre. Valoración de la aportación curricular de las actividades propuestas. Sincronización de las actividades propuestas con la temporalización didáctica.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Se ha difundido entre el profesorado, el proyecto de centro "Aprendiendo a vivir"

- Propuesta de mejora: Programación de una reunión de presentación del proyecto a principio de curso. Programación de sesiones de formación para el claustro dirigidas al desarrollo del proyecto.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Se ha elaborado la página web del proyecto "Escuelas Saludables"

- Propuesta de mejora: Retomar la actuación el próximo curso.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Se ha convocado y constituido el grupo motor para la finalización del proyecto de dinamización de patios activos e inclusivos.

- Propuesta de mejora: Retomar esta actuación desde el principio de curso.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Se ha difundido el contenido del proyecto de dinamización de patios activos e inclusivos entre la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Elaboración del dossier del proyecto y difusión a toda la comunidad

educativa.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Se ha difundido el contenido del Plan Digital de Centro entre el claustro y la comunidad educativa.

- **Propuesta de mejora:** Inclusión de contenidos concretos relacionados con la utilización progresiva de los dispositivos digitales en el colegio.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Propuesta del huerto escolar como objetivo para la PGA del próximo curso.

- **Propuesta de mejora:** Valoración de la puesta en funcionamiento del huerto escolar en el edificio Cáceres. Fomento de la participación de más grupos de Primaria en el edificio Santa Bárbara. Propuesta de la actividad a los usuarios del centro día a través de la concejalía de servicios sociales.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Número de alumnos que han participado en el camino escolar seguro como parte del PES.

- **Propuesta de mejora:** Propuesta de funcionamiento en el edificio Santa Bárbara. Difusión de la actividad entre la comunidad educativa.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Se ha constituido la comisión del comedor escolar y se elaborado el Plan Anual del comedor.

- **Propuesta de mejora:** Solicitud al ayuntamiento la presencia de monitoras en el aula matinal. Finalización del borrador del Plan Anual del comedor.

- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	11:00	AULA DE CLAUSTROS	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:30	AULA DE CLAUSTROS	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro